

ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO

1. Na lekcjach języka polskiego oceniane mogą być:

- prace domowe,
- prace klasowe, kartkówki, sprawdziany, testy,
- wypowiedzi ustne,
- technika czytania,
- stopień rozumienia czytanego tekstu,
- sposoby wygłaszania tekstów z pamięci,
- umiejętności ortograficzne i interpunkcyjne,
- wiadomości i umiejętności z nauki o języku,
- znajomość treści lektur,
- zaangażowanie i wkład pracy ucznia (aktywność),
- systematyczne prowadzenie zeszytu,
- udział w konkursach,
- dodatkowe prace, np. referaty, prezentacje.

2. Oceny ze sprawdzianów i prac klasowych ustala się według skali procentowej:

- 100% (praca bezbłędna lub zadanie dodatkowe lub szczególne walory pracy) – ocena celująca;
- 100% – 91% – ocena bardzo dobra;
- 90% – 75% – ocena dobra;
- 74% – 51% – ocena dostateczna;
- 50% – 31% – ocena dopuszczająca;
- 30% – 0% – ocena niedostateczna.

3. Za krótkie wypowiedzi na lekcji lub w pracy domowej uczeń może otrzymać *plusa* („+”). Odpowiednio, za brak krótkiego zadania domowego, pracy na lekcji, nie wykonywanie ćwiczeń, błędne odpowiedzi na pytania, na które wcześniej padła odpowiedź, lub brak odpowiedzi na pytania, które wynikają z toku lekcji, nauczyciel może postawić uczniowi *minus* („-”). Trzy *plusy* nauczyciel zamienia na ocenę bardzo dobrą, a trzy *minusy* zamieniane są na ocenę niedostateczną.

4. W ciągu półrocza uczeń ma prawo być dwukrotnie nieprzygotowany do lekcji (zgłoszenie trzeciego nieprzygotowania skutkuje oceną niedostateczną lub *minusem*). Ten fakt powinien zgłosić nauczycielowi na początku zajęć. Nie dotyczy to zapowiedzianych form sprawdzania wiadomości (sprawdzianów, prac klasowych, kartkówek) i dłuższych form wypowiedzi zadanych z kilkudniowym wyprzedzeniem.

