

ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASACH IV-VIII

1) Kryteria oceniania:

1. Podczas lekcji języka angielskiego uczniowie kształtują cztery umiejętności językowe: słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie.
2. Uczniowie są oceniani w różnych kategoriach za pomocą sześciostopniowej skali.
3. Ocenie będą podlegać przede wszystkim aktywności takie jak:
 - sprawdziany z działu;
 - kartkówki ze słówek i/lub zagadnień gramatycznych;
 - krótkie wypowiedzi pisemne;
 - zadania domowe;
 - pamięciowe opanowanie tekstu w języku obcym;
 - praca na lekcji;
 - prace projektowe;
 - prowadzenie zeszytu i zeszytu ćwiczeń;
 - wypowiedzi ustne przygotowane przez ucznia na lekcji i w domu (np.: dialog, opis obrazka);
 - udział w konkursach przedmiotowych;

4. Testy i sprawdziany są oceniane według następującej skali procentowej:

Zakres procentowy	Stopień
100% + zadania dodatkowe	celujący
100%- 90%	bardzo dobry
89% - 74%	dobry
73% - 51%	dostateczny
50% - 36%	dopuszczający
35% - 0%	niedostateczny

5. Na każdą lekcję uczniowie są zobowiązani przynosić: podręcznik, zeszyt ćwiczeń oraz zeszyt przedmiotowy.
6. Dwa razy w ciągu półroczu uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (na początku lekcji). Nieprzygotowanie dotyczy: braku wiedzy, braku zadania domowego, brak przygotowania do wypowiedzi ustnej – np. dialogu. Nieprzygotowanie nie można zgłosić w terminie zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek.
7. Sprawdzian jest zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem a sprawdzony i oceniony w ciągu dwóch tygodni.
8. Kartkówka obejmuje materiał maksymalnie z 3 ostatnich lekcji i trwa do 15 minut. Nie musi być zapowiedziana i nie można jej poprawić.
9. Uczniowie biorący aktywny udział w lekcji mogą otrzymać plus. Za trzy plusy otrzymuje stopień „bardzo dobry”.
10. Uczniowie, którzy nie pracują na lekcji mogą otrzymać minus. Za trzy minusy otrzymuje stopień

„niedostateczny”.

11. Za pracę na lekcji uczeń może otrzymać stopień, w zależności od zaangażowania od 6 do 1.
12. Po każdej nieobecności uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki w zeszyte i zadania w zeszyte ćwiczeń.
13. Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia notatek na lekcji i odrabiania prac domowych według zaleceń nauczyciela. Notatki i prace muszą być wykonane samodzielnie (za plagiat, kopiowanie np. z Internetu otrzyma stopień niedostateczny) i estetycznie.

Stopień roczny wystawia się na podstawie uzyskanych stopni w ciągu całego roku. To nauczyciel podejmuje ostateczną decyzję w tej kwestii. Nauczyciel może przeprowadzić test sprawdzający wiedzę i umiejętności ucznia po zakończeniu semestru I lub II a stopień z tego testu będzie miał wpływ na stopień semestralny lub końcoworoczny.

2) Wymagania na poszczególne stopnie:

Stopień celujący może otrzymać uczeń który:

- doskonale posługuje się językiem angielskim w zakresie wszystkich sprawności językowych na poziomie przewidzianym podstawą programową dla danego etapu edukacyjnego,
- jest zawsze przygotowany do zajęć, regularnie odrabia zadania domowe, starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy, bierze aktywny udział w zajęciach,
- potrafi samodzielnie formułować wypowiedzi ustne i pisemne wykorzystując przy tym słownictwo i wiadomości z zakresu gramatyki wykraczające poza zakres nauczania danej klasy,
- bez problemów rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych i osiąga w nich sukcesy .

Stopień bardzo dobry może otrzymać uczeń, który:

- w pełni opanował zakres wiedzy i umiejętności określony w podstawie programowej,
- jest aktywny na zajęciach, jest przygotowany do lekcji, starannie prowadzi zeszyt i regularnie odrabia zadania domowe,
- umiejętnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w zakresie wszystkich sprawności językowych,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- rozwiązuje zadania o wysokim stopniu trudności,
- potrafi samodzielnie formułować wypowiedzi ustne i pisemne z wykorzystaniem wiadomości z dziedziny gramatyki i słownictwa z zakresu określonego przez program nauczania danej klasy.

Stopień dobry może otrzymać uczeń, który:

- dobrze opanował wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej,
- jest aktywny na zajęciach, pracuje systematycznie, zazwyczaj jest przygotowany do lekcji, prowadzi zeszyt przedmiotowy i odrabia zadania domowe,
- poprawnie wykonuje zadania,
- wypowiedzi ustne i pisemne formułuje zgodnie z poznany modelem,

- rozwiązuje zadania o przeciętnym stopniu trudności.

Stopień dostateczny może otrzymać uczeń, który:

- częściowo opanował wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej,
- rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, popełniając przy tym błędy,
- ma trudności z formułowaniem wypowiedzi ustnych i pisemnych nawet według podanego wzoru,
- nie zawsze aktywnie uczestniczy w lekcji.

Stopień dopuszczający może otrzymać uczeń, który:

- w niewielkim stopniu opanował treści zawarte w podstawie programowej,
- ma trudności w wykonywaniu wszelakich zadań,
- często jest nieprzygotowany do zajęć, nie odrabia zadań domowych, zeszyt przedmiotowy prowadzi nieregularnie i niestarannie, przeważnie nie jest aktywny na zajęciach.
- ma duże trudności z formułowaniem wypowiedzi ustnych i pisemnych, nawet gdy korzysta z wypowiedzi modelowej i pomocy nauczyciela,
- reaguje w sposób prawidłowy tylko na najprostsze komunikaty słowne.

Stopień niedostateczny może otrzymać uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, co uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy,
- bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć, nie odrabia zadań domowych, nie jest aktywny podczas zajęć,
- nie wykonuje zadań nawet o niewielkim stopniu trudności,
- nie potrafi formułować wypowiedzi ustnych i pisemnych, nawet gdy korzysta z wypowiedzi modelowej i pomocy nauczyciela.