

Wymagania edukacyjne z historii dla klasy VI

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę wykraczającą poza zakres materiału programowego dla klasy VI w odniesieniu do
- określonej epoki, kraju, polityki zagranicznej, interesuje się aktualnymi wydarzeniami w kraju i na świecie,
- samodzielnie, z własnej inicjatywy, przygotowuje materiały na zajęcia,
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- zna i rozumie pojęcia historyczne, potrafi poprawnie rozumować kategoriami historycznymi,
- umie powiązać problematykę historyczną z omawianymi zagadnieniami,
- wyraża własne zdanie, popiera je właściwą i logiczną argumentacją,
- opanował materiał przewidziany na stopień bardzo dobry.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał przewidziany na stopień dobry oraz:
- wie, w jakim celu powstały Legiony Polskie,
- zna dzieje Księstwa Warszawskiego,
- zna przyczyny i skutki powstań narodowowyzwoleńczych,
- wymienia sposoby walki Polaków z germanizacją i rusyfikacją,
- omawia przyczyny i skutki I wojny światowej,
- omawia trudności odrodzonej Rzeczypospolitej,
- wie, jakie znaczenie dla II Rzeczypospolitej miała budowa portu w Gdyni i utworzenie COP-u,
- wyjaśnia, w jaki sposób Hitler łamał postanowienia traktatu wersalskiego,
- wyjaśnia, kim był Józef Beck,
- omawia najważniejsze działania wojenne w Europie w latach 1940-1942,
- zna daty i miejsca najważniejszych bitew, w których brali udział Polacy,
- wyjaśnia, kim byli: gen. St. Sosabowski, gen. Wł. Anders, gen. St. Maczek, gen. Z. Berling,
- wie, co wydarzyło się w Hiroszimie i Nagasaki,
- wyjaśnia terminy: Układ Warszawski, NATO, mur berliński, wyścig zbrojeń, zimna wojna,
- zna okoliczności objęcia władzy przez komunistów,
- zna najważniejsze wydarzenia w Europie w latach 1989-1992.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał przewidziany na stopień dostateczny oraz:
- wie, w jakim celu powstały Legiony Polskie,
- wie, kim był Józef Wybicki, Romuald Traugutt,
- wyjaśnia terminy: manifestacja, branka Wielka Emigracja, katanga, rugi pruskie,
- wie, jaką rolę odegrał Michał Drzymała w walce z germanizacją,
- charakteryzuje sytuację robotników w XIX wieku,
- wyjaśnia terminy: państwa centralne, ententa, traktat wersalski, front, wojna pozycyjna, bolszewicy, plebiscyt, Wolne Miast Gdańsk,
- wie, jak kształtowały się granice oraz ustrój II Rzeczypospolitej,
- wie, jakie zmiany terytorialne miały miejsce w Europie po I wojnie światowej,
- wie, dlaczego i w jaki sposób do władzy doszedł Hitler,
- wyjaśnia terminy: nazizm, rasizm, obóz koncentracyjny, III Rzesza,
- zna daty ataku III Rzeszy na ZSRR oraz Japonii na USA,
- wyjaśnia terminy: inwazja, państwa ośi, alianci, koalicja antyhitlerowska, Pearl Harbor,
- wie, kiedy zakończyła się II wojna w Europie i na świecie,
- wie, co to był Holokaust, w jaki sposób broniła się ludność żydowska.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał przewidziany na stopień dopuszczający oraz:
- wyjaśnia terminy: rewolucja, emigracja, represje, konfiskata,
- wie, czym była Wielka Emigracja, wojna partyzancka,

- omawia represje stosowane wobec Polaków po powstaniach narodowych,
- zna przyczyny wybuchu strajku we Wrześni,
- wyjaśnia terminy: rewolucja przemysłowa, fabryka, manufaktura, maszyna parowa,
- zna datę Bitwy Warszawskiej,
- wyjaśnia terminy: plebiscyt, Wolne Miasto Gdańsk, totalitaryzm,
- opowiada o prześladowaniu ludności żydowskiej,
- opisuje sytuację Polaków na terenach okupowanych,
- zna datę wybuchu Powstania Warszawskiego,
- wie, co to był Holokaust,
- tłumaczy, jak Polacy walczyli z okupantem,
- wyjaśnia terminy: PRL, stan wojenny, wolne wybory, prawa człowieka.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- zna daty wybuchu polskich powstań narodowych, utworzenia Legionów Polskich, powstania Księstwa Warszawskiego,
- wyjaśnia terminy: rusyfikacja, germanizacja, rewolucja przemysłowa,
- zna datę wybuchu i zakończenia I wojny światowej, odzyskania niepodległości przez Polskę,
- zna oficjalną nazwę państwa polskiego w latach 1918-1939,
- wymienia żądania Hitlera wobec Polski,
- podaje datę wybuchu II wojny światowej oraz agresji ZSRR na Polskę, powstania warszawskiego,
- wyjaśnia terminy: Armia Krajowa, rząd londyński, sabotaż, Polskie Państwo Podziemne,
- zna oficjalną nazwę dzisiejszej Polski,
- wyjaśnia znaczenie terminu Unia Europejska,
- zna sąsiadów Polski, potrafi wskazać te kraje na mapie.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości, a braki są tak duże, że uniemożliwiają mu kontynuację nauki, nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.