

ZASADY OCENIANIA Z HISTORII

Przedmiotem oceny z historii jest:

1. Wiedza merytoryczna.
2. Rozumienie i umiejętność interpretacji faktów.
3. Praca ze źródłem historycznym, umiejętność pracy z mapą.
4. Formułowanie wypowiedzi ustnej.
5. Praca pisemna – zadanie domowe, ćwiczenia
6. Aktywność ucznia na lekcjach.

Obszary oceniania:

1. Wiadomości objęte podstawą programową.
2. Umiejętności:
 - lokalizacja czasowo – przestrzenna omawianych wydarzeń (znajomość mapy),
 - uogólnianie, wartościowanie, porównywanie, wykrywanie analogii historycznych,
 - analiza tekstu źródłowego,
 - umiejętność dyskusji,
 - stosowanie terminologii historycznej i jej rozumienie,
 - wskazywanie związków przyczynowo – skutkowych pomiędzy historią powszechną, ojczyzną i regionalną,
 - wskazywanie związków pomiędzy poszczególnymi dziedzinami życia politycznego, gospodarczego, kulturowo – społecznego,
 - łączenie faktów i zjawisk z historii Polski z historią powszechną,
 - analiza i ocena zjawisk i faktów historycznych,
 - porównywanie różnych koncepcji politycznych, religijnych, gospodarczych,
 - gromadzenie informacji przy wykorzystaniu nowoczesnej technologii i różnorodnych źródeł.

Sposoby i formy oceniania:

- sprawdziany,
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
- prezentacja,
- dłuższa praca pisemna przygotowana w domu,
- prace domowe,
- analiza źródeł historycznych,
- znajomość mapy.

Sprawdzian.

1. Uczeń zobowiązany jest napisać wszystkie przewidziane w danym semestrze sprawdziany.
2. Przy nieobecności usprawiedliwionej termin napisania sprawdzianu wynosi do 2 tygodni od daty napisania sprawdzianu przez klasę. Przy dłuższej absencji ucznia termin napisania sprawdzianu uczeń uzgadnia z nauczycielem.
3. Uczeń ma prawo poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie 2 tygodni od daty wystawienia tej oceny. Uczeń może przystąpić do poprawy oceny tylko jeden raz.
4. Sprawdzone prace pisemne są do wglądu dla ucznia i jego rodziców u nauczyciela przedmiotu.
5. Przy wystawianiu oceny nauczyciel wskazuje uczniowi, jakie umiejętności i wiadomości

opanował w sposób właściwy, a jakie wymagają pracy. Formy sprawdzianów:

- test dydaktyczny (pytania otwarte, zamknięte)
- wypracowanie
- analiza tekstu lub tekstów źródłowych
- odpowiedź na kilka pytań
- ćwiczenia z mapą

Ocenie podlega:

- stopień opanowania materiału,
- dostrzeganie związków przyczynowo – skutkowych,
- stylistyczna poprawność wypowiedzi,
- stopień rozumienia tematu,
- znajomość chronologii, pojęć i nazw, postaci historycznych,
- interpretacja źródła historycznego,
- umiejętność porównywania, dostrzegania podobieństw i różnic w procesie dziejowym,
- odróżnianie fikcji od prawdy historycznej,
- znajomość mapy.

Kartkówka.

Ta formą może posłużyć się nauczyciel w celu powtórzenia znajomości dat, pojęć, postaci historycznych, mapy.

Odpowiedź ustna - ocenie podlega:

- zrozumienie tematu lub pytania,
- zawartość merytoryczna,
- argumentacja,
- wyrażanie sądów,
- stosowanie terminologii historycznej,
- sposób prezentacji (samodzielność wypowiedzi, poprawność językowa, płynność, logiczne myślenie). Dodatkowe pytania naprowadzające nauczyciela, wpływają na ocenę,
- umiejętność korzystania z mapy.

1. Nauczyciel może pytać odpytać ucznia z trzech ostatnich lekcji lub z materiału powtórzeniowego do następnej lekcji (jeśli zada powtórzenie w pracy domowej).

2. Uczeń ma prawo:

- zgłosić nieprzygotowanie do lekcji w 2 razy ciągu semestru,
- zgłosić nieprzygotowanie do lekcji tuż po powrocie do szkoły w przypadku długotrwałej nieobecności usprawiedliwionej

3. Nieprzygotowanie, brak zeszytu, pracy domowej uczeń zgłasza nauczycielowi na początku lekcji.