



# Korzyści i zagrożenia wynikające z dostępu dzieci do komputera/tabletu/telefonu/TV.



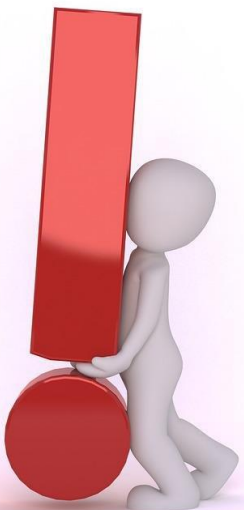
Autor: Karolina Kamińska





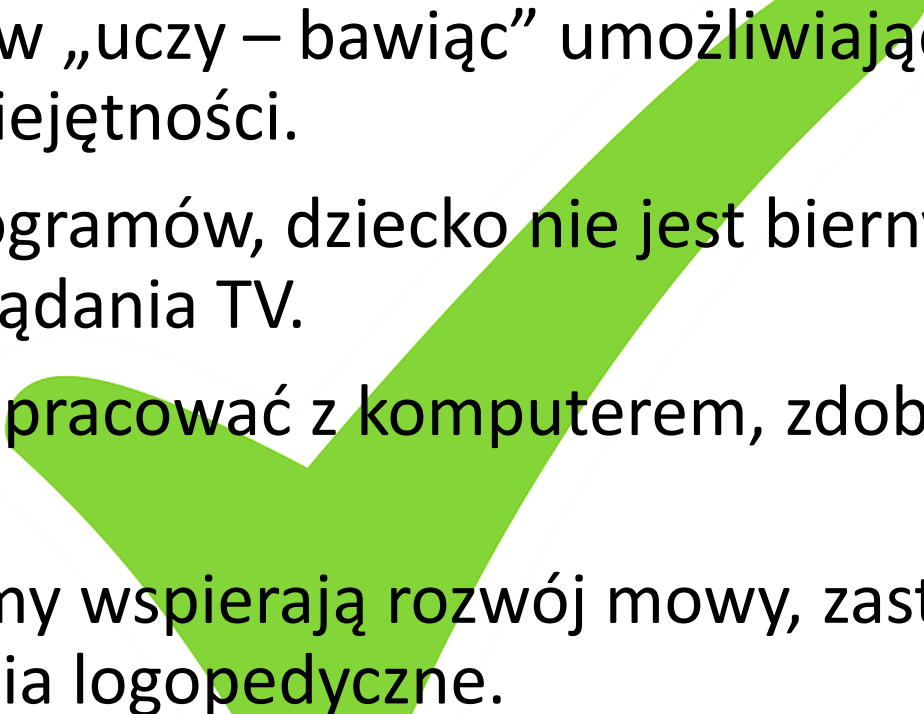
# Multimedia – sprzymierzeniec czy wróg?

- Współczesny świat zmienia się na naszych oczach w zawrotnym tempie. Zewsząd otaczają nas komputery, tablety, telefony, odbiorniki TV. Sprzęty te często ułatwiają nam życie, urozmaicają je. Nie możemy jednak zapominać, że stanowią też dla nas i naszych pociech duże zagrożenie.



Jak bezpiecznie korzystać z narzędzi multimedialnych, aby uniknąć owych zagrożeń?  
O tym dowiedzie się Państwo w dalszej części prezentacji.

# Zalety korzystania z komputerów i Internetu

- Wiele programów „uczy – bawiąc” umożliwiając dzieciom kształcenie konkretnych umiejętności.
  - Korzystając z programów, dziecko nie jest biernym obserwatorem jak w przypadku oglądania TV.
  - Dziecko uczy się pracować z komputerem, zdobywa umiejętności informatyczne.
  - Ciekawe programy wspierają rozwój mowy, zastępując czasami żmudne ćwiczenia logopedyczne.
- 

# Zagrożenia wynikające z korzystania z Internetu i komputera

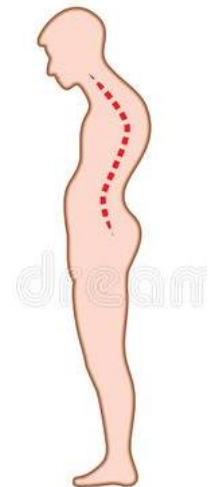
*„To nie Internet jest źródłem zagrożeń, lecz ludzie, którzy z niego korzystają i zamieszczają różne treści”*

Słysz Anna, Arcimowicz Beata , Przyjaciele w internecie, Gdańsk 2009, s. 77



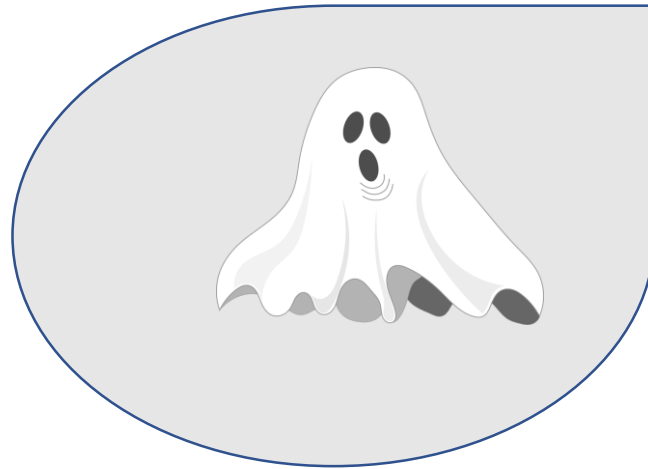
# FIZYCZNE

- Wady wzroku lub nawet jego utrata
- Wady postawy ciała
- Nadwaga
- Białaczka, na skutek emisji szkodliwych chemikaliów podczas wygrzewania sprzętu komputerowego



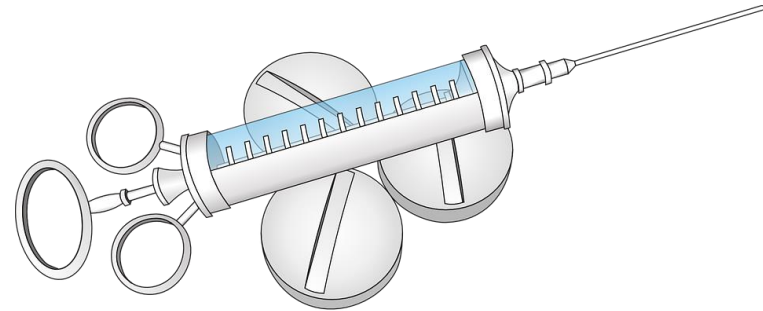
# PSYCHICZNE

- Uzależnienie
- Brak umiejętności rozróżniania wirtualnego świata od rzeczywistości
- Zaburzenia snu, koszmary nocne





# MORALNE



- Niekontrolowany, łatwy dostęp do informacji (instrukcja budowy bomby, narkotyki, pornografia)





# SPOŁECZNE

- Zachowania nieetyczne wynikające z braku hamulców i anonimowości przy komputerze
- Zanik samodyscypliny
- Zagrożenie dla więzi rodzinnych
- Emocjonalne oddzielenie od grupy
- Brak możliwości uczenia sztuki konwersacji, kompromisu, publicznego wykazywania się swoimi umiejętnościami





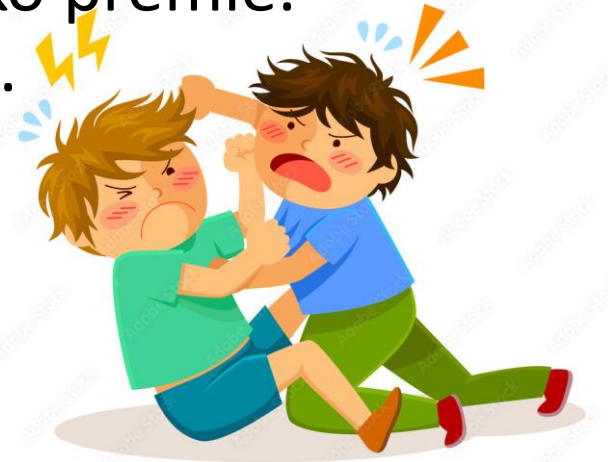
# INTELEKTUALNE

- Bezkrytyczne zaufanie do możliwości maszyny
- „Szok informacyjny” – szybki napływ informacji przez co mózg traci umiejętność racjonalnej selekcji
- Brak innowacyjności- kopiowanie pomysłów, ograniczenie wyobraźni
- Słaba koncentracja uwagi
- Zubożenie języka, słaba umiejętność wypowiedzania się, wyrażania swoich uczuć za pomocą języka



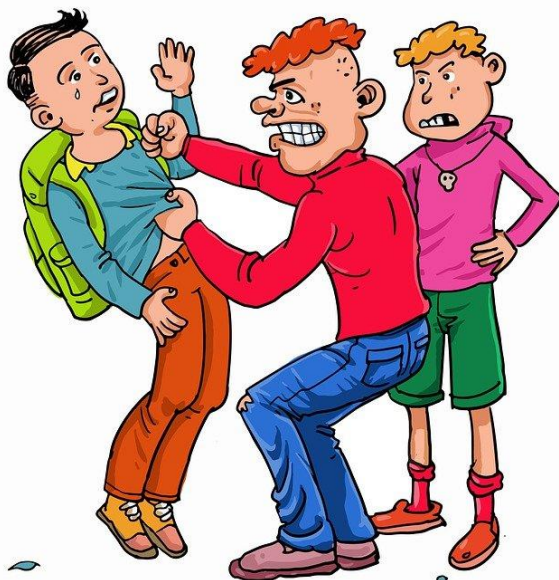
# NAŚLADOWANIE ZACHOWAŃ

Badania prowadzone przez amerykańskie uniwersytety alarmują, że w kreskówkach dla dzieci jest trzy razy więcej przemocy niż w filmach dla dorosłych. Naukowcy dowiedli, że aby obejrzeć tyle aktów przemocy ile dziecko ogląda między 6 a 7 rokiem życia trzeba by przebywać w środowisku przestępczym 580 lat. W grach komputerowych, oprócz oglądania brutalnych scen, dziecko ma możliwość ćwiczyć się w nich. Za zabijanie nie ma kar tylko premie. Agresja jest treścią aż 95% gier komputerowych.



# Wirtualna rzeczywistość a życie

W grach, w których jest wiele agresji, śmierci wszystko można zacząć od nowa, dodać życie swojemu bohaterowi. To skutkuje wypaczeniem się wizji realnego świata prowadząc do uodparniania się na zło.



# Zapraszamy do obejrzenia

- <https://www.youtube.com/watch?v=YmX20QCtBvw&t=92s>



# NIE BĄDŹ TABLETOWYM RODZICEM!



Nie udostępniaj tabletu i smartfona dziecku przed ukończeniem przez nie drugiego roku życia

JEŻELI UZNASZ, ŻE TO JUŻ CZAS, PAMIĘTAJ:

**NIE** CODZIENNIE

PIERWSZE LATA TYLKO **RAZEM**

**JEDNORAZOWO** NIE DŁUŻEJ NIŻ **15** MINUT

**DZIENNIE** NIE DŁUŻEJ NIŻ **30** MINUT

**NIE** PRZY JEDZENIU

**NIE** PRZED SNEM

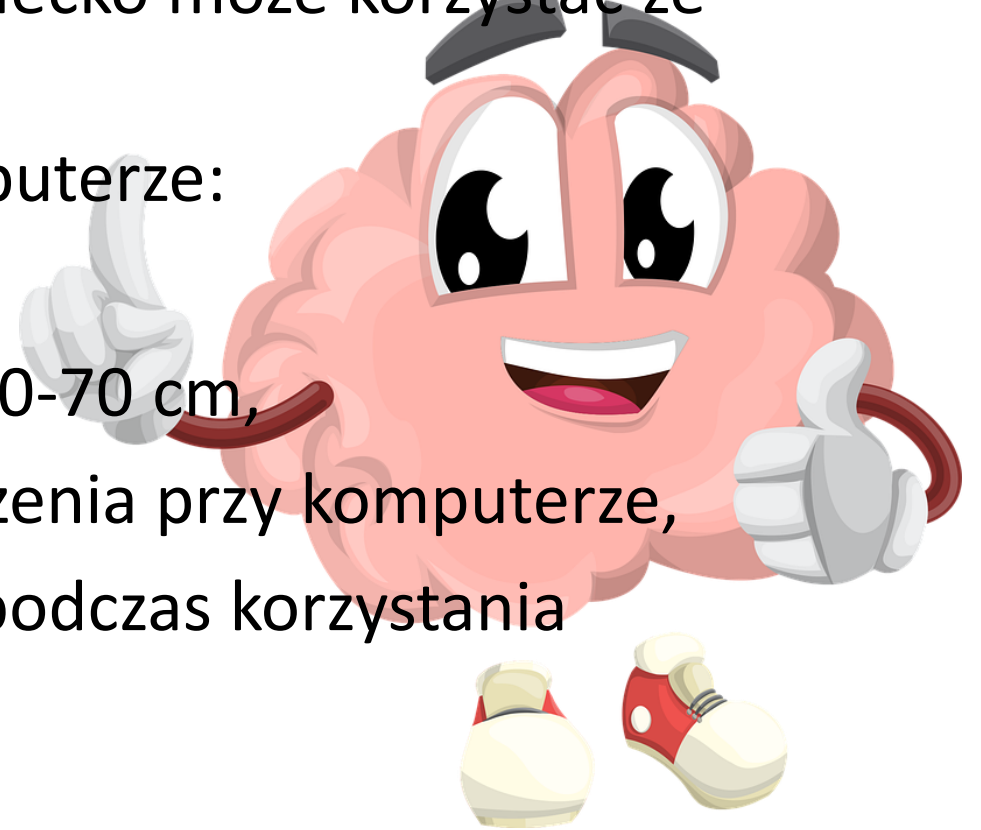
TYLKO **SPRAWDZONE** TREŚCI DLA DZIECI

**NIE** JAKO NAGRODA LUB KARA

WIĘCEJ NA: [www.mamatatatablet.pl](http://www.mamatatatablet.pl)

# Rodzicu...

- Kontroluj treści, informacje do jakich ma dostęp Twoje dziecko.
- Wyznacz czas (max 1h dziennie) w jakim dziecko może korzystać ze sprzętu i Internetu.
- Dbaj o prawidłową higienę pracy przy komputerze:
  - zapewnij właściwe oświetlenie,
  - bezpieczna odległość oczu od monitora to 50-70 cm,
  - zadbaj o prawidłową postawę podczas siedzenia przy komputerze,
  - ucz relaksu i zadbaj o przerwy rekreacyjne podczas korzystania z komputera.



# ZAGROŻENIE PEDOFILIĄ

Pedofile korzystają z serwisów ogłoszeniowych, randkowych. Posługują się tzw. „wirtualnymi pokojami rozmów”. Bardzo często udają dziecko, by łatwiej zyskać zaufanie swojej ofiary. Doskonałym narzędziem dla pedofila są również strony prowadzone przez dzieci oraz blogi, czyli dostępne publicznie wirtualne pamiętniki.



# Phishing – wyłudzenia danych osobistych i informacji majątkowych

W polskim prawie istnieje obowiązek zawiadomienia o przestępstwie. Każdy, dowiedziawszy się o popełnieniu przestępstwa ściganego z urzędu, ma społeczny obowiązek zawiadomić o tym prokuratora lub policję.

W przypadku cyberprzemocy przestępstwami ściganymi z urzędu są: włamanie, groźby: karalna i bezprawna.





# KLUCZE DO BEZPIECZEŃSTWA...



- Rozmawiaj z dzieckiem.
- Nie bój się przyznać do niewiedzy. To wcale nie kwestionuje Twojego autorytetu. Poproś dziecko, aby pokazało Ci jak korzystać z komputera i Internetu. To też okazja do rozmowy na temat zagrożeń wynikających z Internetu.
- Ustalaj zasady i egzekwuj. Rolą rodziców jest wyznaczanie granic dziecku.
- Zadbaj o to, aby dziecko miało co robić w Internecie. Zaproponuj mu ciekawe serwisy adekwatne do jego wieku.
- Surfuj po sieci razem z dzieckiem. Czas poświęcony dziecku procentuje.
- Zadbaj o to, aby komputer stał we wspólnym miejscu w domu. Pozwoli to na zerknięcie na to, co robi dziecko.
- Wspieraj się programami filtrującymi, które mają za zadanie wspierać rodziców w ochronie dzieci, blokując wyświetlanie szkodliwych treści.

# Propozycje ciekawych stron dla dzieci i rodziców

- [www.ciufcia.pl](http://www.ciufcia.pl)
- <http://www.grydladzieci.edu.pl/>
- <http://www.zabawna-kraina.pl/>
- <http://www.kula.gov.pl/>
- [http://www.real.pl/gry/baw sie z nami.php](http://www.real.pl/gry/baw_sie_z_nami.php)
- <http://www.zyraffa.pl/>
- <http://www.krasnoludki.pl/>



# Legalne i etyczne posługiwanie się informacją

Internet to skarbnica wiedzy. Należy jednak pamiętać jak umiejętnie z niej korzystać. Oprócz sprawdzania wiarygodności danych należy upewnić się o możliwości ich kopiowania, udostępniania czy modyfikowania. Zarówno nauczyciel, jak i rodzice i uczniowie muszą przestrzegać praw autorskich, dokumentując źródła z jakich korzystają.

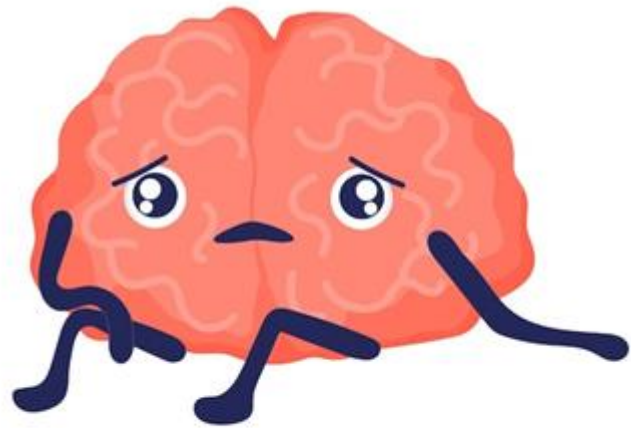


# Gdzie szukać pomocy w sytuacji zagrożenia?

**Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę** (dawniej Fundacja Dzieci Niczyje) działa od 1991 roku. Konsultant Telefonu dla Rodziców i Nauczycieli w sprawie Bezpieczeństwa Dzieci dostępny jest pod numerem: 800 100 100.

- Oferuje krzywdzonym dzieciom i ich opiekunom pomoc psychologiczną i prawną.
- Uczy dzieci, jak mogą uniknąć przemocy i wykorzystywania.
- Uczy dorosłych, jak traktować dzieci, co możemy zrobić, żeby nie były krzywdzone.
- Informuje dorosłych, jak reagować, gdy podejrzewają, że dziecku dzieje się krzywda.
- Wpływa na polskie prawo, by jak najlepiej chronić interes dziecka.





# Wpływ Telewizji wg psychologa dziecięcego – Doroty Zawadzkiej

- Telewizja zabija u dzieci naturalną potrzebę doświadczania życia; ograniczane są formy dziecięcej aktywności typu zabawy w odkrywanie, poszukiwanie, bo ekran w gotowej formie pokaże szybciej i bardziej atrakcyjnie.
- Hamowana jest też dziecięca wyobraźnia, ponieważ media zaoferują gotowe obrazy, scenariusze sytuacji czy zachowań.
- Telewizja zachęca do umysłowego lenistwa - nie trzeba szukać informacji tylko włączyć przycisk aparatu.
- Telewizja osłabia poczucie własnej tożsamości i wartości. Prezentując najlepszych, każe porównywać się i dokonywać własnej oceny.
- Telewizja upośledza zdolności językowe - dziecko jest biernym odbiorcą, do którego mówi telewizor i nie wymaga odpowiedzi.
- Telewizja powoduje, że tam gdzie nie ma obrazów kolorowych, szybko zmieniających się, z podkładem różnego dźwięku - dzieci szybko się nudzą i zniechęcają.

# Jak nauczyć dziecko korzystania z TV?

- Należy dokładnie określić ile i w jakim czasie dziecko może oglądać TV - dobrym sposobem w przypadku małego dziecka jest sporządzenie tzw. bonu telewizyjnego – jest on podobny do miarki krawieckiej i określa, ile czasu przysługuje dziecku na oglądanie TV – np. godzina dziennie (bon będzie miał więc 60 cm długości i będzie podzielony na 60 cm odcinków). Po każdym obejrzanym programie należy odciąć taki kawałek bonu, ile czasu wykorzystało dziecko na oglądanie programów telewizyjnych.
- Wprowadzaj nawyk selekcji programów i dokonuj wyboru programu.
- Nie używaj telewizora jako opiekunki – małe dzieci nie mogą samodzielnie korzystać z TV.
- Bądź aktywnym kreatorem korzystania z TV – stawiaj pytania nt. tego, co dziecko przeżywa i czego doświadcza, a także wysłuchuj jego odpowiedzi np. Jak myślisz, czy Superman istnieje naprawdę? Dlaczego uważasz, że jest wymyślony? Czy pies może wstać, żywy i wesoły, po upadku z wysokości i po „rozpłaszczeniu się” na asfalcie? itp.
- Dbaj o to, aby podczas posiłków, rodzinnych spotkań czy zabaw z dzieckiem TV był wyłączony.
- Nie unikaj zakazów korzystania z TV; po wyczerpaniu limitu czasowego – wyłącz TV.
- Nie pozwól na oglądanie TV w samotności, wcześniej rano lub gdy minie pora pójścia do łóżka.
- Najpierw obowiązki, potem przyjemności.
- Wprowadź „dni bez TV”. Próbuj zainteresować dziecko innymi, aktywniejszymi formami spędzania czasu. Ważny jest żywy kontakt z dzieckiem, pełen ciepła, bliskości i szacunku.
- Wprowadź zasadę, polegającą na tym, że w dniu w którym dziecko korzysta z TV, nie korzysta z komputera lub odwrotnie.

# Bibliografia

- <https://slideplayer.pl/slide/8834308/>
- [https://biblioteka.womczest.edu.pl/new/wp-content/uploads/2014/03/wideokonferencje\\_zasady\\_bezpiecznego\\_korzystania\\_z\\_internetu.pdf](https://biblioteka.womczest.edu.pl/new/wp-content/uploads/2014/03/wideokonferencje_zasady_bezpiecznego_korzystania_z_internetu.pdf)
- <http://zppp.ids.czyst.pl/Rodzice/twojedziecko.pdf>
- <https://wylecz.to/wychowanie/przemoc-wsrod-dzieci/>

Grafika została zaczerpnięta z takich stron jak:

- <https://pl.freepik.com/>
- <https://pixabay.com/>