

# *Program wychowawczy Miejskiego Przedszkola nr 1 w Oławie*

Grupa przedszkolna to zespół formalnie zorganizowany, który nabiera oznak grupy na skutek podejmowanych przez wychowawcę działań. Życie w grupie ma dla dzieci ogromne znaczenie. Aby tak się stało należy podejmować różnorodne, przemyślane, celowe działania nastawione na wszechstronny rozwój dziecka oraz integrację całej zbiorowości.

Przedszkole jako instytucja w większym stopniu wychowująca niż ucząca przekazuje dziecku przede wszystkim treści wychowawcze wplecione w rytm życia codziennego, zajęcia i zabawy. Wyposaża „małego” człowieka w bogaty bagaż norm i zasad postępowania pomocnych w życiu. Kształtuje zatem określone postawy moralne.

Program wychowawczy przedszkola powstał w oparciu o dotychczasowe działania wychowawcze, obserwacje dzieci, diagnozę wychowawczą oraz wywiad wśród wszystkich podmiotów tworzących społeczność przedszkola. Program opisuje treści i działania skierowane do dzieci, rodziców i nauczycieli i jest zgodny z przyjętym systemem wartości.

## **Podstawa prawna:**

- Konwencja Praw Dziecka,
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka,
- Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997r.,
- Ustawa o Systemie Oświaty z dnia 7 września 1991r. z późn. zm.,
- Ustawa o Ochronie Zdrowia Psychicznego,
- Ustawa o Przeciwdziałaniu Przemocy w Rodzinie,
- Rozporządzenie MEN w sprawie zasad udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół,
- Statut Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 w Oławie.

## **Założenia podstawowe:**

1. Społeczność przedszkolną jako formę wspólnoty wychowawczej stanowią dzieci, ich rodzice oraz wszyscy pracownicy przedszkola współpracujący w atmosferze wzajemnego zrozumienia i szacunku w podejmowaniu i realizowaniu wyznaczonych zadań.
2. Przedszkole jest organem wspierającym działania wychowawcze rodziców.
3. Wszyscy pracownicy przedszkola są wychowawcami i wspólnie z rodzicami oddziałują na dzieci swoją osobowością i postawą.
4. Wszelkie działania wychowawcze służą kształtowaniu w dziecku wewnętrznej harmonii sfery intelektualnej, duchowej, emocjonalnej i fizycznej, prowadzącej do osiągnięcia dojrzałej osobowości dziecka.
5. Rodzice i wychowawcy prowadzą dialog edukacyjny.
6. Pracownicy przedszkola wraz z rodzicami kształtują u dzieci postawę tolerancji.

7. Wszelkie działania skierowane są w kierunku przeciwdziałania agresji (bici, popychanie, plucie, gryzienie).
8. Rodzice i nauczyciele przeciwdziałają zachowaniom o charakterze negatywnym, m.in. wykluczenie, przedrzeźnianie, wyśmiewanie.
9. Należy wspomagać wszechstronny rozwój dziecka uwzględniając jego indywidualne predyspozycje, uzdolnienia i zainteresowania.
10. Promować zdrowy styl życia.
11. Wyrabiać wrażliwość na potrzeby innego człowieka.
12. Uczyć życzliwości, odpowiedzialności i szacunku.
13. Uwrażliwiać na piękno i estetykę otaczającego świata.
14. Uczyć współodpowiedzialności, współpracy i empatii.
15. Należy wspierać, rozwijać i wyzwalać kreatywność dzieci.

## **Cele programu wychowawczego:**

W swoich działaniach zamierzamy osiągnąć efekty zapewniające prawidłowy i wszechstronny rozwój wychowanków we współczesnym świecie. W ramach naszego programu realizowane będą następujące cele wychowania:

### **poczucie przynależności do grupy przedszkolnej, środowiska regionu, kraju**

- posiada pozytywny obraz siebie w relacjach z innymi,
- nawiązuje różnorodne więzi z kolegami,
- akceptuje indywidualność innych,
- respektuje reguły i zasady obowiązujące w grupie i w przedszkolu,
- zna i szanuje symbole narodowe i regionalne,
- szanuje dobro wspólne,

### **nawiązywanie kontaktów z innymi, otwartość i tolerancja**

- dostrzega różnice między ludźmi i akceptuje je,
- rozumie, że każdy człowiek jest niepowtarzalną indywidualnością,
- szanuje dorosłych i rówieśników, okazuje im to w słowach i działaniu,
- poprawnie zachowuje się w różnych miejscach i sytuacjach,
- jest gotowy nieść pomoc potrzebującym,
- umie rozwiązać konflikty bez agresji,
- efektywnie współdziała w zespole,
- umie okazywać uczucia i mówić o nich w rodzinie i w grupie rówieśniczej,

### **poczucie odpowiedzialności za zdrowie własne i innych oraz środowisko**

- dostrzega wartości estetyczne w zachowaniu i wyglądzie własnym oraz innych osób,
- zachowuje ład i porządek w otoczeniu,
- przestrzega higieny osobistej, higieny pracy i odpoczynku,
- zna zachowania sprzyjające bezpieczeństwu ludzi i otoczenia,
- zna zagrożenia zdrowia człowieka i umie się nim przeciwstawić,
- szanuje i chroni środowisko przyrodnicze,
- prowadzi higieniczny i zdrowy tryb życia i aktywnie wypoczywa,
- zna podstawy prawidłowego żywienia,

### **umiejętność działania w różnych sytuacjach**

- rozróżnia dobro i zło w sytuacjach codziennych i odpowiednio reaguje,
- jest świadom swoich praw,
- wie do kogo może zwrócić się o pomoc,
- posiada twórczą wyobraźnię, wrażliwość i poczucie estetyki,

### **poczucie bezpieczeństwa i zaspokajanie indywidualnych potrzeb**

- w przedszkolu czuje się bezpiecznie, otoczony opieką i zaakceptowany przez społeczność przedszkolną,
- wie, że może liczyć na pomoc dyrekcji, nauczycieli, rodziców.

## **Sposoby i metody realizacji programu wychowawczego:**

Przekaz treści wychowawczych odbywa się drogą najlepiej przyswajalną przez dziecko:

- w kontaktach osobowych – które są najsilniejszym, a zarazem najmniej docenionym nośnikiem przekazu,
- w sytuacjach problemowych dla dziecka, w której rzeczywiste zdarzenie staje się polem, na którym dokonywane są oceny,
- na zajęciach gdzie teoretyczne postawione przez wychowawcę zadanie wywołuje problem nie zaistniały, a konieczny do poznania przez dzieci,
- w rozmowach, w których następuje zderzenie poglądów, wymiana doświadczeń i wypracowane zostają oceny moralne,
- w działaniu, podczas którego utrwalają się pożądane cechy charakteru,
- stawianie dziecka w ciągu kolejno po sobie następujących sztucznych sytuacji, wywołujących refleksję, czasem przygotowujących go do prawidłowych reakcji. Najskuteczniejsze są jednak metody naturalne czyli własny przykład – dzieci obserwują i naśladują dorosłych. W przedszkolu wszyscy wychowują począwszy od dyrektora przez nauczycieli po administrację i obsługę.

Metody pracy jakie są stosowane to:

- gry i zabawy,
- dyskusje na forum grupy,
- twórczość plastyczna i artystyczna dzieci,
- wycieczki tematyczne,
- scenki improwizowane.

## **Obowiązki wychowawcze rodziców:**

1. zapewnić dziecku w domu rodzinnym odpowiednie wychowanie oraz warunki do zabawy.
2. Uczestniczyć w zebraniach ogólnych a w razie potrzeby w spotkaniach indywidualnych z nauczycielami grupy.
3. Zobowiązani są do stałego kontaktu z wychowawcą w celu rozwiązywania problemów wychowawczych.
4. Mają prawo do wyrażania opinii dotyczących pracy wychowawczej.

5. Rodzice są wzorem dla swoich dzieci w stosowaniu norm zasad postępowania.
6. Ścisłe współpracować z nauczycielami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych i utrwalania efektów pracy wychowawczej nauczycieli.
7. Angażować się w proponowane przez przedszkole działania w celu usprawniania swoich kompetencji wychowawczych.
8. Wspomagać dziecko w rozwoju wg wskazówek udzielanych przez nauczycieli lub specjalistów.
9. Przekazywać nauczycielom oraz dyrektorowi wnioski z obserwacji pracy przedszkola.

## **MODEL ABSOLWENTA MIEJSKIEGO PRZEDSZKOLA NR 1 W OŁAWIE**

Dążymy do tego, aby absolwent naszej placówki kończąc przedszkole posiadał następujące cechy:

### **BYŁ KULTURALNY**

- Używał form grzecznościowych: „proszę”, „przepraszam”, „dziękuję”.
- Z szacunkiem odnosił się do dorosłych, w tym w szczególności do starszych osób oraz swoich koleżanek i kolegów.
- Był serdeczny dla innych (kolegów i dorosłych).
- Nie wyśmiewał się z kolegi lub koleżanki.

### **BYŁ KREATYWNY**

- Był otwarty na pracę w zespole podczas rozwiązywania zadań.
- Potrafił eksperymentować i wymyślać.
- Umiął dostrzegać i wykorzystywać szanse.

### **DBAŁ O SWOJE ZDROWIE**

- Mówił umiarkowanym głosem zamiast krzyczeć.
- Brał udział w zabawach ruchowych, spacerach i wycieczkach /przebywał na świeżym powietrzu/.
- Hartował swój organizm.
- Ubierał się stosownie do pory roku.
- Mył ręce przed posiłkami i po wyjściu z toalety.
- Zastaśniał usta przy kichaniu i kasłaniu.
- Umiął mówić o swoich uczuciach.

### **KONTROLOWAŁ SWOJE ZACHOWANIE**

- Wyrażał swoje emocje w sposób właściwy zrozumiały dla otoczenia.
- Zwracał się z problemami do rodziców.
- Zauważał potrzeby innych zamiast się obrażać.
- Bawił się tak, aby nie przeszkadzać innym.
- Pamiętał o konsekwencjach swojego działania.
- Umiął słuchać co mówią inni.
- Okazywał szacunek innym zamiast agresji.

- Pomagał młodszym mniej sprawnym.
- Akceptował siebie i innych takimi jacy są.
- Dostrzegał sytuacje zagrażające bezpieczeństwu swojemu i innych.

### **Obowiązki wychowawców:**

1. Systematycznie poszerzać zakres swoich kompetencji wychowawczych, zwłaszcza umiejętności skutecznej komunikacji interpersonalnej.
2. Poznać środowisko wychowawcze dziecka.
3. Poznać oczekiwania rodziców wobec przedszkola.
4. Traktować każde dziecko indywidualnie z uwzględnieniem jego potrzeb.
5. Tworzyć bezpieczną dla dzieci atmosferę wzajemnego szacunku i zaufania warunkująca zdrowie psychiczne i fizyczne.
6. Stosować metody wychowawcze wzmacniające pozytywne zachowania dzieci oraz eliminować zachowania niepożądane zgodnie z obowiązującymi w przedszkolu zasadami.
7. Przygotowywać rodzicom informacje o stanie rozwoju dziecka wg zaleceń określonych w warunkach realizacji podstawy programowej.
8. Ścisłe współpracować z rodzicami w celu ujednoczenia oddziaływań wychowawczych.
9. Wzajemnie wspierać swoje działania w ramach pracy zespołowej nauczycieli.