

RODZICE PARTNERAMI PRZEDSZKOLA



*Wychowanie dziecka to nie miła zabawa, a zadanie,
w które trzeba włożyć wysiłek bezsennych nocy,
kapitał ciężkich przeżyć i wiele myśli...*



Janusz Korczak



SOCJALIZACJA DZIECKA

- SOCJALIZACJA jest procesem rozwoju społecznego człowieka, kształtowaniem jego osobowości, przekazywaniem mu systemu wartości, norm, wzorów zachowań. Socjalizacja odbywa się poprzez oddziaływanie środowiska społecznego na dziecko.
- Etapy socjalizacji:
 - rodzina
 - żłobek/ przedszkole/ szkoła
 - kultura i mass media.



Czym jest przedszkole w życiu dziecka?

- Przedszkole to miejsce, w którym zaczyna się proces socjalizacji dziecka zaraz po socjalizacji rodzinnej. Dziecko uczy się:
 - przebywania i współpracy w grupie
 - budowania relacji
 - szacunku i akceptacji na potrzeby innych
 - empatii
 - wyrażania własnych uczuć i potrzeb w sposób akceptowany społecznie
 - pełnienia ról społecznych
 - odpowiedzialności
 - konsekwencji w podejmowaniu decyzji



Co daje nam współpraca?

- Wspólny cel → dobro dziecka i jego rozwój.
- Zwiększa trafność i jakość oczekiwanych, końcowych efektów.
- Wzrost zaufania społecznego, poznanie siebie, zrozumienie siebie, wzajemnych oczekiwań.
- Wzajemne inspiracje.



Co daje nam współpraca?

1. Przyczynia się ona do pogłębienia wiedzy nauczycieli o uczniach, ich rodzinach.
2. Umożliwia rodzicom uzyskanie bądź poszerzenie wiedzy i umiejętności pedagogicznych, psychologicznych i socjologicznych. Dostarcza informacji o nauczycielach, funkcjonowaniu placówki, zachowaniu ich dzieci w środowisku przedszkolnym. Odgrywa to istotną rolę w tworzeniu właściwej atmosfery wychowawczej w domu i szkole.
3. Umożliwia wyjaśnianie nieporozumień.
4. Umożliwia większy udział rodziców w konstruowaniu różnorodnych programów szkolnych, a dzięki temu rodzi się poczucie współodpowiedzialności rodziców.
5. Współdziałanie rodziców i nauczycieli umożliwia szerzenie idei współpracy międzyludzkiej i rozwijanie tych umiejętności u dzieci. To z kolei sprzyja wyższym osiągnięciom dydaktycznym.
6. Umożliwia wzajemną pomoc w sytuacjach, gdy rodzina albo przedszkole nie są w stanie samodzielnie przezwyciężyć napotykanych trudności.

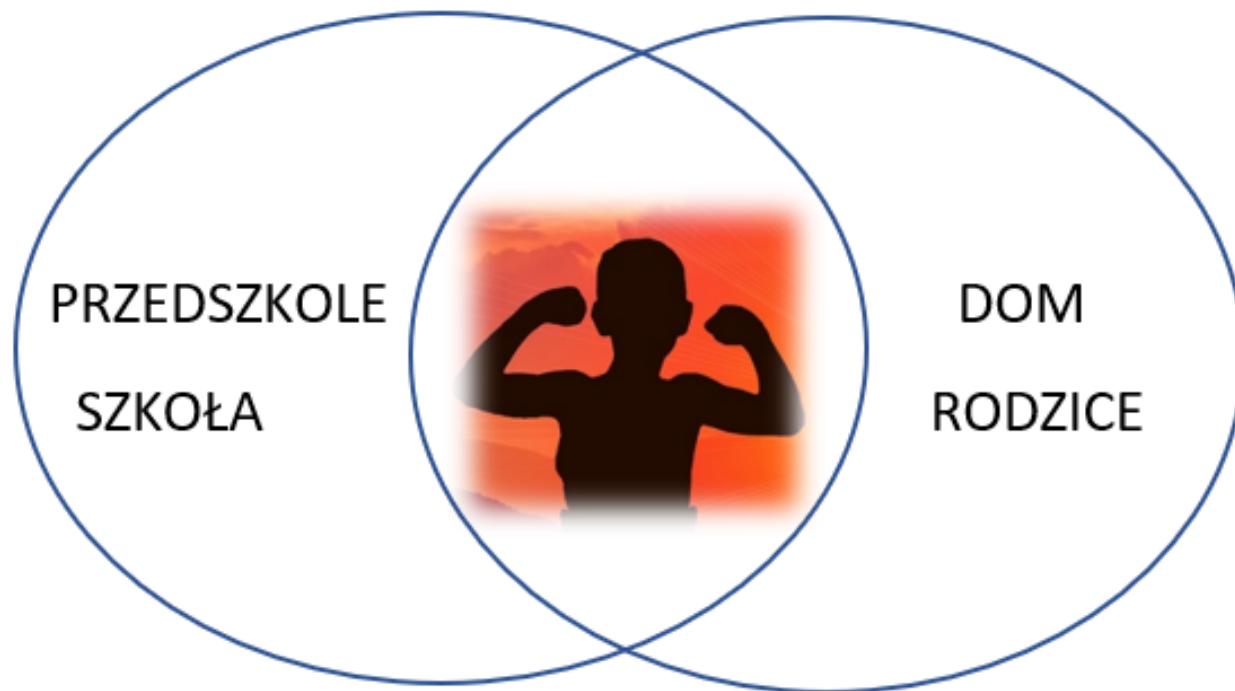
JAKIE ZADANIA SPEŁNIA PRZEDSZKOLE/SZKOŁA?

- Wychowanie dziecka
- Kształcenie dziecka
- Dbanie o bezpieczeństwo i zapewnienie opieki
- Rozwijanie zainteresowań
- Pomoc w przezwyciężaniu trudności

JAKIE ZADANIA SPEŁNIA DOM, RODZICE?

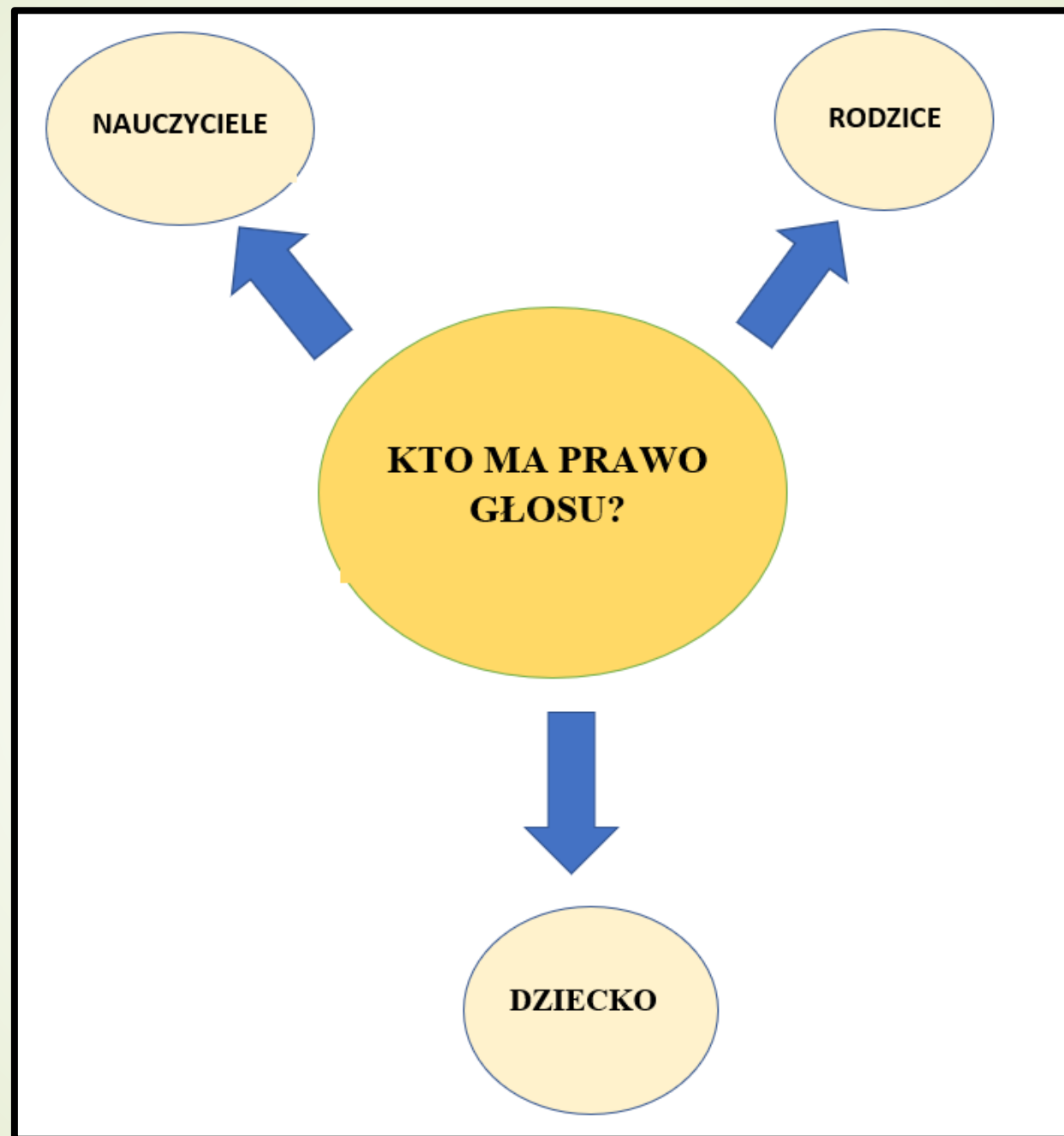
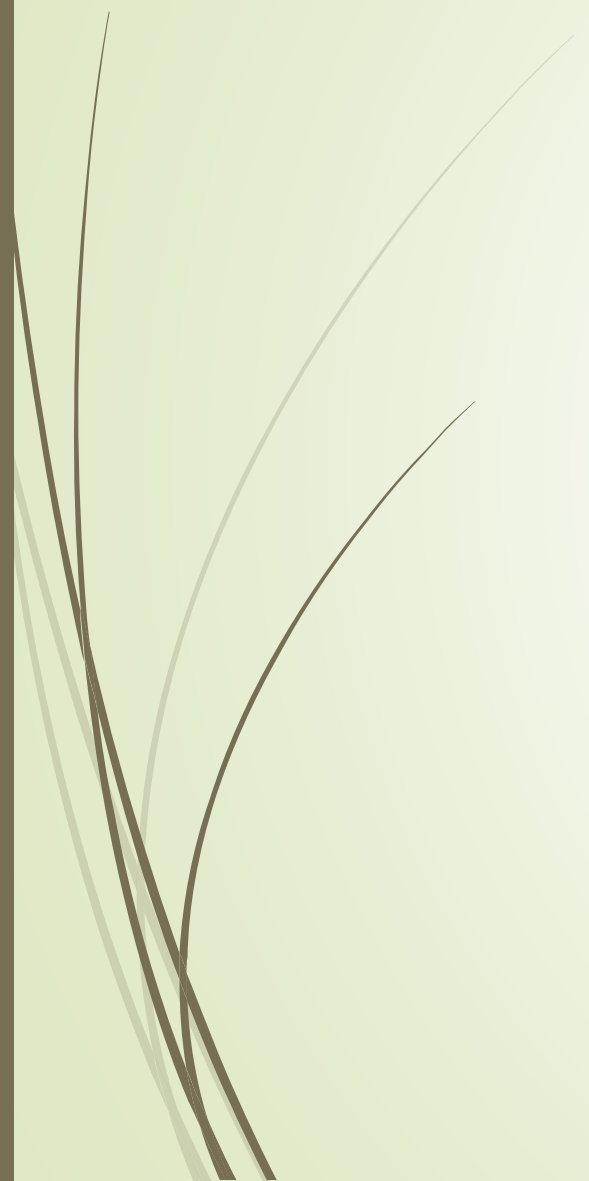
- Wychowanie dziecka
- Kształcenie dziecka
- Dbanie o bezpieczeństwo i zapewnienie opieki
- Rozwijanie zainteresowań
- Pomoc w przezwyciężaniu trudności

WNIOSEK:



Na czym polega spójność działania nauczycieli i rodziców?

RODZICE - zadania	NAUCZYCIELE - zadania
<ul style="list-style-type: none">● Nieocenione źródło informacji – dzięki informacjom uzyskanym od rodziców nauczyciele mogą szerzej spojrzeć na sytuację dziecka● Kontrolowanie postępów dziecka, dopytywanie na ich temat,● Motywowanie dziecka, pomoc w pokonywaniu trudności oraz pomoc w rozwijaniu zainteresowań● Stwarzanie dziecku godnych warunków do rozwoju● Włączanie się we wspólne inicjatywy, zadania	<ul style="list-style-type: none">● Obserwacja dziecka● Diagnozowanie dziecka● Rozmowy z rodzicami na temat dziecka – jego funkcjonowania i rozwoju● Motywowanie dziecka, pomoc w pokonywaniu trudności oraz rozwijaniu zainteresowań● Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem z rodzicami● Bieżące informowanie rodziców na temat specyfiki funkcjonowania placówki, nauczycieli



Należy wysłuchać dziecko, zrozumieć je. Natomiast należy również pamiętać, że to my – dorośli mamy doświadczenie, które powinniśmy wykorzystać do tego, aby odpowiednio ukierunkować dziecko.

Dziecko nie zawsze będzie umiało określić swoje samopoczucie oraz źródła trudności z jakimi się zмага. Dlatego to zadanie należy do nas – DOROSŁYCH.



Formy współpracy między nauczycielami a rodzicami

- utrzymanie kontaktu z nauczycielem (zebrania, rozmowy, korespondencja, inne)
- uczestnictwo i współorganizacja wycieczek, imprez grupowych, przedszkolnych,
- świadczenie pracy, usług na rzecz grupy, przedszkola (na przykład: wykonywanie pomocy dydaktycznych, upiększanie sali)
- prowadzenie gablot informacyjnych, tablic ogłoszeń, prowadzenie korespondencji szkoły z rodzicami, udzielanie informacji pisemnej lub telefonicznej.
- wspomaganie rodziców wiedzą merytoryczną, organizowanie treningów umiejętności rodzicielskich jako wspólne doskonalenie umiejętności wychowawczych rodziców i nauczycieli i stosowanie na spotkaniach metod aktywnych, które nie tylko uatrakcyjniają spotkania, ale również aktywizują rodziców
- tworzenie grup wsparcia: samopomocy rodziców, rozwiązywania problemów wychowawczych itp.
- organizowanie dni otwartych, imprez grupowych, przedszkolnych i pozaprzedszkolnych (aktywne uczestnictwo rodziców, dzieci i nauczycieli)
- organizowanie poradnictwa, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, poradnictwa prawnego, indywidualne konsultacje, organizowanie przez szkołę/przedszkole pomocy materialnej dla uczniów/dzieci

Radzić to nie znaczy atakować i pouczać

- Nauczyciele doradzając rodzicom nie umniejszają ich autorytetowi. Udzielając sugestii kierują się wyłącznie dobrem dziecka. Poprzez posiadanie odpowiednich kwalifikacji stanowią dodatkowe źródło wiedzy dla rodziców. Są w stanie spojrzeć na dziecko bez emocji i uczuć, które towarzyszą rodzicom.



NIEZGODNOŚĆ AUTORYTETÓW

- Do czego prowadzi?
 - Nieprzyjemne napięcie psychiczne
 - Stres, który wpływa na kondycję zdrowia
 - Brak konsekwencji w zachowaniu względem dziecka → niestosowanie się do zasad (brak określonych zasad)
- W momencie, gdy rodzic podważa autorytet nauczyciela lub odwrotnie, dziecko jest świadkiem starcia dwóch największych dla siebie autorytetów. Dziecko najczęściej wybierze ten, który jest mu wygodniejszy. Takie sytuacje mogą prowadzić do wystąpienia **dysonansu poznawczego** u dziecka w dalszych etapach rozwoju



Czym jest dysonans poznawczy?

- Stan nieprzyjemnego napięcia psychicznego spowodowany sprzecznymi myślami dotyczącymi danego stanu rzeczy.
- Wybór dziecka między dobrem a złem zawsze skończy się tym, co będzie dla niego wygodniejsze i łatwiejsze.

Ważne jest aby rodzic i nauczyciel nie poruszał tematu niepożądanych zachowań dziecka w jego obecności.

Należy zawsze dążyć do wspólnego sposobu i konsekwencji działania.

Bibliografia

- http://www.aps.edu.pl/media/2129649/proces_wlaczzenia_dziecka_internet.pdf
- <https://sbc.org.pl/Content/296920/doktorat3899.pdf>
- http://zsmosina.powiat.poznan.pl/e_nauka/internat_448.pdf
- https://wydawnictwo.ignatianum.edu.pl/sites/wydawnictwo/files/publikacje_pdf/rodzice_partnerami_online-fragment_0.pdf
- <https://charaktery.eu/artykul/trudne-zycie-z-dysonansem>

